**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике в 2025/2026 учебном году**

Муниципальный этап является вторым этапом Всероссийской олимпиады школьников по физике. В нем на добровольной основе могут принимать индивидуальное участие:

- участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

- победители и призёры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призёры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

**1. Общие положения**

Основными целями и задачами школьного и муниципального этапов Олимпиады по физике являются:

* повышение интереса школьников к занятиям физикой;
* более раннее привлечение школьников, одарённых в области физики, к систематическим внешкольным занятиям;
* выявление на раннем этапе способных и талантливых учеников в целях более эффективной подготовки национальной сборной к международным олимпиадам, в том числе к естественнонаучной олимпиаде юниоров IJSO;
* стимулирование всех форм работы с одаренными детьми и создание необходимых условий для поддержки одарённых детей;
* выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности в области физики, в том числе в области физического эксперимента;
* популяризация и пропаганда научных знаний.

**2. Характеристики содержания муниципального этапа олимпиады по физике**

2.1 Комплекты заданий составляются с учетом школьной программы по «накопительному» принципу. Они включают как задачи, связанные с теми разделами школьного курса физики, которые изучаются в текущем году, так и задачи по пройденным ранее разделам в том числе и предыдущих классов.

Индивидуальный отчёт с выполненным заданием участники сдают в письменной форме. **Дополнительный устный опрос не допускается**.

2.2 Олимпиада по физике проводится независимо в каждой из пяти возрастных параллелях для 7, 8, 9, 10 и 11 классов.

Задания муниципального этапа олимпиады включают теоретические задачи.

Во время муниципального этапа участникам в **7-х и 8-х классах**, предлагается решить **4** задачи, на выполнение которых отводится **3 часа**;

обучающимся в **9-х, 10-х, 11-х классах** предлагается решить **5** задач, на выполнение которых отводится **3 часа 50 минут**.

2.3 Решение заданий проверяется жюри, формируемым организатором олимпиады.

Индивидуальный итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за решение каждой задачи с учётом апелляции.

Окончательные результаты проверки решений всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в согласии с установленной квотой, жюри определяет победителей и призёров соответствующего этапа Олимпиады.

***Разъяснение:****.* ***Только на заключительном этапе*** *олимпиады для получения дипломов победителей и призёров существует обязательная пятидесятипроцентная квота (участник должен набрать не менее 50 процентов от максимально возможного числа баллов по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий).*

2.3 На основе протоколов муниципального этапа по всем муниципальным образованиям, ***региональный орган определяет проходной балл*** - минимальную оценку на муниципальном этапе, необходимую для участия в региональном этапе.

***Данный проходной балл устанавливается отдельно*** в возрастных параллелях 7, 8, 9, 10 и 11 классов и ***может быть разным*** для этих параллелей.

**3. Порядок проведения муниципального этапа Олимпиады**

3.1 Каждый участник получает по одному листу с условиями задач (листы бумаги формата А5 или А4, черно-белая печать 12 или 14 кеглем). Задания должны тиражироваться без уменьшения.

3.2 Участник Олимпиады использует на туре ***свои*** письменные принадлежности, циркуль, транспортир, линейку, ***непрограммируемый калькулятор***.

При этом организаторы должны предусмотреть некоторое количество запасных ручек с пастой синего цвета и линеек на каждую аудиторию.

3.3 Для выполнения заданий Олимпиады каждому участнику выдается тетрадь в клетку или *специальные бланки со штрих-кодом* (для черновых записей предлагается использовать последние страницы тетради, или обратную сторону бланков).

Участникам Олимпиады запрещено использование для записи решений ручки с красными и зелеными чернилами.

*Участники не вправе общаться друг с другом и свободно перемещаться по аудитории во время тура.*

3.4 Через 15 минут после начала тура участники Олимпиады могут задавать вопросы по условиям задач (*в письменной форме*).

В этой связи у дежурных по аудитории должны быть в наличии листы бумаги для вопросов.

Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели.

На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, следует ответ «без комментариев».

Дежурный по аудитории напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания тура за полчаса, за 15 минут и за 5 минут.

Участник Олимпиады обязан **до** истечения отведенного на тур времени сдать свою работу (тетради и дополнительные листы).

***Участник*** может сдать работу досрочно, после чего ***должен*** ***незамедлительно*** покинуть место проведения тура.

**4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислите-льной техники, разрешенной к использованию во время проведения Олимпиады**

4.1 *Во время туров участникам Олимпиады запрещено пользоваться какими-либо средствами связи.*

4.2 *Участникам Олимпиады запрещается приносить в аудитории свои тетради,* ***справочную литературу и учебники, электронную технику (кроме непрограмми-руемых калькуляторов).***

**5. Порядок работы Жюри**

5.1 Для полноценной работы, членам жюри должно быть предоставлено отдельное помещение, оснащенное техническими средствами (компьютер, принтер, копировальный аппарат) с достаточным количеством бумаги и канцелярских принадлежностей (ножницы, степлер и несколько упаковок скрепок к нему, антистеплер, клеящий карандаш, скотч).

Каждый член жюри должен быть обеспечен ручкой с красной пастой.

5.2 Члены жюри раздают условия участникам Олимпиады и записывают на доске время начала и окончания тура в данной аудитории.

5.3 По окончании Олимпиады работы участников кодируются (***не членами жюри***), а после окончания проверки декодируются.

5.4 **Решение каждой задачи оценивается целым числом баллов.**

5.5 Жюри Олимпиады оценивает записи, приведенные **только** в чистовике. **Черновики не проверяются.**

5.6 Не допускается снятие баллов

* за «*плохой почерк*»,
* за решение задачи нерациональным способом,
* не в общем виде, или
* способом, не совпадающим с предложенным методической комиссией.

5.7 **Правильный ответ, приведенный без обоснования или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается.**

5.8 Критерии оценивания разрабатываются авторами задач и приводятся в решении. Если задача решена не полностью, то этапы ее решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче.

5.9 Если задача решена не полностью, а её решение не подпадает под авторскую систему оценивания, то жюри вправе предложить свою версию системы оценивания, которая должна быть согласована с разработчиками комплекта заданий.

5.10 Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами. Баллы за промежуточные выкладки ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговая оценка за задачу ставится в конце решения. Кроме того, член жюри заносит ее в таблицу на первой странице работы и ставит свою подпись под оценкой.

5.11 По окончании проверки член жюри, ответственный за данную параллель, передаёт представителю оргкомитета работы и итоговый протокол.

5.12 Протоколы проверки работ вывешиваются на всеобщее обозрение в заранее отведённом месте после их подписания ответственным за класс и председателем жюри.

***Разбор заданий*** проводится сразу после окончания муниципального этапа Олимпиады членами жюри.

Основная цель разбора – объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий на турах, возможные способы выполнения заданий, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании.

В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по принципам оценки правильности сданных на проверку жюри ответов.

***Апелляция*** проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения Олимпиады.

***Время и место проведения апелляции устанавливается Оргкомитетом Олимпиады.***

Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады до начала первого тура школьного этапа Олимпиады.

Для проведения апелляции *Оргкомитет создает апелляционную комиссию (не менее двух человек).* Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями.

Для проведения апелляции участник Олимпиады подает заявление на имя председателя жюри. Апелляция участника Олимпиады рассматривается в день показа работ. *На рассмотрении апелляции имеет право присутствовать только участник Олимпиады, подавший заявление.*

На апелляции повторно проверяется **только записи решения задачи, сделанные в течение проведения олимпиады**. ***Устные пояснения апеллирующего – не оцениваются.***

По результатам рассмотрения апелляции о нарушении процедуры Олимпиады апелляционная комиссия выносит *одно из следующих решений:*

* *апелляцию отклонить* и сохранить выставленные баллы;
* *апелляцию удовлетворить и изменить оценку* в\_\_\_ баллов на \_\_\_\_ баллов.

Оценка может меняться как в сторону увеличения, так и в сторону снижения. Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит.

Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная (и опубликованная на официальном сайте Олимпиады) на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя жюри муниципального этапа Олимпиады.

Окончательные итоги муниципального этапа Олимпиады утверждаются его организатором с учетом результатов работы апелляционной комиссии.